

# Writing Symposium 2016

Day 1: Thursday, April 7						
	Immatrulationshalle	Vorhoelzerforum	Room 0170	Room 1100	Room 009 A	Room 009 B
9:00-11:00	Registration					
11:00-12:30	Opening of publishers' displays	Opening remarks, greetings Keynote speech: How to Get Published in Nature: What are the Top Scientific Journals Really Looking For? <i>Leslie Sage, Nature</i>				
12:30-13:30	Lunch					
13:30-15:00		Teaching written academic English to Germans: Wherein lies the difference? <i>Anne Wegner, Write English; Nina Westerholt, Hochschule Niederrhein</i>	Second Language Writing by Teaching Software Engineering: An Interdisciplinary Approach to Academic Writing in the Context of a Software Project <i>Carolyn Gold-Veerkamp, Hochschule Aschaffenburg; Regina Graßmann, Hochschule Coburg</i>		Aktivierung der Ressource Mehrsprachigkeit für Schreibende in den Naturwissenschaften <i>Melanie Brinkschulte &amp; Irina Barczatis, Universität Göttingen</i>	Case Study: The Writing Centre: a 21st century Approach Kate Montgomery-Hoerbe, FAU Nürnberg *Sponsored by Pearson Deutschland GmbH*
15:00-15:15	Coffee break					
15:15-16:45		Helping scientists succeed: Providing targeted English-language writing support for scientists at the University of Münster <i>Celeste Brennecke, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i>	Using a critical genre approach to support English L2 writers at the university level <i>Ruth Bonazza &amp; Debbie Coetzee-Lachmann, Universität Osnabrück</i>		Deutsch für Ingenieure - Fachtexte und Schreibübungen Heiner Dintera & Maria Steinmetz, Technische Universität Ilmenau / Berlin	Masterarbeit, Dissertation und Publikationen - Schreiben in der fremden Wissenschaftssprache Deutsch. Ein kontrastiver Workshop zur Verbesserung der begleitenden Schreibberatung <i>Diana Kühndel, Freie Universität Berlin</i>
		Source use in L2 academic writing: A longitudinal case study <i>Imke Neumann, Justus-Liebig-Universität Gießen</i>	Online Support for Promoting Writing Skills of PhD Students <i>Olha Ivashchyn &amp; Lesya Myslovska, Ivan Franko National University of Lviv</i>		Das wissenschaftliche Lesen im Studium: Eine empirische Studie zu Verständnisschwierigkeiten und Bewältigungsstrategien von internationalen Masterstudierenden. <i>Silvia Introna, Universität Bielefeld</i>	
16:45-17:00	Coffee break					
17:00-18:30	Panel discussion Klaus Diepold; Jonathan Finley; Gunther Friedl; Mariacarla Gadebusch Bondio; Leslie Sage					
19:30	Dinner at Löwenbräukeller					

# Writing Symposium 2016

Day 2: Friday, April 8						
	Immatikulationshalle	Vorhoelzerforum	Room 0170	Room 1100	Room 009 A	Room 009 B
9:00-10:30				Opening remarks, greetings Keynote speech: Internationalisierung der Hochschulen ohne Mehrsprachigkeit? Bestandsaufnahme und Handlungserfordernisse. <i>Christian Fandrych, Herder-Institut, Universität                      Leipzig</i>		
10:30-11:00	Coffee break Poster <i>Viktonia Umborg, Technische Universität Tallinn</i>					
11:00-12:30	Workshop Schreiben im Museum <i>Christine Geishauer, Technische Universität                      München</i>  * Treffpunkt Immatikulationshalle um 10.45. 120 Minuten - dauert bis 13.00. *	A heterogeneous approach to written feedback in a multi-L1 Writing for Academic Purposes course at a Swiss university <i>Frances Cook, University of Fribourg (Freiburg)</i>	L1 Writing Skills in L2 Scientific Writing Courses <i>Craig Hamilton, Universität Basel</i>		Korpora für Schreibzentren: Wie Schreibzentren von (Semi-) Big Data Korpora und Open Source Software profitieren können <i>Tobias Gärtner, Leibniz Universität Hannover</i>	
12:30-13:30		Text quality awareness and feedback: Looking into the black boxes of feedback givers' minds <i>Susanne Göpferich, Justus-Liebig-Universität                      Gießen</i>	Genre Analysis of Pharmacy Journal Articles and its Application to EAP Teaching <i>Jayne Parry, University of Hertfordshire</i>		Thesis Writer: Eine Web-basierte Lernumgebung zur Unterstützung von Schreibenden in Deutsch und Englisch (L1 und L2) <i>Otto Kruse, Madalina Chitez, &amp; Christian Rapp,                      ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte                      Wissenschaften</i>	
13:30-15:00		Peer feedback in an L2 context - who helps better? <i>Esther Breuer, Universität zu Köln</i>	The lingua franca in the L1 writing curriculum: Moving beyond L1 vs L2 <i>Morgan Powell, ZHAW Zürcher Hochschule für                      Angewandte Wissenschaften</i>	Lunch at Bayerische Filmhochschule	„Fachsprache Deutsch im Studium“ Berufsfeldorientiertes Schreiben in Lernszenarien – ein Ansatz zur Förderung schriftsprachlicher Kompetenz in der Fremd-/Zweitsprache Deutsch <i>Regina Graßmann, Hochschule Coburg</i>	Die Aufgabenstellung im ingenieurwissenschaftlichen Studium: Charakteristika und Gegenstand der Schreibberatung <i>Sigrun Schroth-Wiechert, Leibniz Universität                      Hannover</i>
15:00-15:15	Coffee break					
15:15-16:45		Methoden im Peer-learning: Verbesserung wissenschaftlicher (Schreib-) Kompetenzen internationaler Studierender <i>Til Woerfel, Bettina Denzl, Lilli Hölzhammer,                      Manuel Kröger, Jana Müller-Kress, &amp; Verena Rasp,                      Ludwig-Maximilians-Universität München</i>	Internationalizing Universities - The creation of a multilingual writing center. <i>Abraham Brown, Jasmine Farsi, Anja Poloubotko, &amp;                      Janina Schendel, Leibniz Universität Hannover</i>		Reflexionsportfolios zur Förderung der Beratungs- und Schreibkompetenz <i>Carmen Neis, Zentrum für fremdsprachliche und                      berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK)</i>	Empowering L2 Writers: From Reading Guides to Writing Texts <i>Lisa Nazarenko, Universität Wien, Fachhochschule                      Technikum Wien</i>
16:45-17:00	Coffee break					
17:00-17:30		Closing				