

Writing Symposium 2016

1. Tag: Donnerstag, 7. April						
	Immatikulationshalle	Vorhoelzerforum	Raum 0170	Raum 1100	Raum 009 A	Raum 009 B
9.00–11.00	Anmeldung					
11.00–12.30	Eröffnung der Buchausstellung	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Eröffnung, Grußworte Plenarvortrag: How to Get Published in Nature: What are the Top Scientific Journals Really Looking For? <i>Leslie Sage, Nature</i> </div>				
12.30–13.30	Mittagessen					
13.30–15.00		Teaching written academic English to Germans: Wherein lies the difference? <i>Anne Wegner, Write English; Nina Westerholt, Hochschule Niederrhein</i>	Second Language Writing by Teaching Software Engineering: An Interdisciplinary Approach to Academic Writing in the Context of a Software Project <i>Carolin Gold-Veerkamp, Hochschule Aschaffenburg; Regina Graßmann, Hochschule Coburg</i>		Aktivierung der Ressource Mehrsprachigkeit für Schreibende in den Naturwissenschaften <i>Melanie Brinkschulte & Irina Barczatis, Universität Göttingen</i>	Case Study: The Writing Centre: a 21st century Approach Kate Montgomery-Hoerbe, FAU Nürnberg *Sponsored by Pearson Deutschland GmbH*
15.00–15.15	Kaffeepause					
15.15–16.45		Helping scientists succeed: Providing targeted English-language writing support for scientists at the University of Münster <i>Celeste Brennecke, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i>	Using a critical genre approach to support English L2 writers at the university level <i>Ruth Bonazza & Debbie Coetzee-Lachmann, Universität Osnabrück</i>		Deutsch für Ingenieure - Fachtexte und Schreibübungen <i>Heiner Dintera & Maria Steinmetz, Technische Universität Ilmenau / Berlin</i>	Masterarbeit, Dissertation und Publikationen – Schreiben in der fremden Wissenschaftssprache Deutsch. Ein kontrastiver Workshop zur Verbesserung der begleitenden Schreibberatung <i>Diana Kühndel, Freie Universität Berlin</i>
15.15–16.45		Source use in L2 academic writing: A longitudinal case study <i>Imke Neumann, Justus-Liebig-Universität Gießen</i>	Online Support for Promoting Writing Skills of PhD Students <i>Olha Ivashchyshyn & Lesya Myslovska, Ivan Franko National University of Lviv</i>		Das wissenschaftliche Lesen im Studium: Eine empirische Studie zu Verständnisschwierigkeiten und Bewältigungsstrategien von internationalen Masterstudierenden. <i>Silvia Introna, Universität Bielefeld</i>	
16.45–17.00	Kaffeepause					
17.00–18.30				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Panel discussion Klaus Diepold; Jonathan Finley; Gunther Friedl; Mariacarla Gadebusch Bondio; Leslie Sage </div>		
19.30	Abendessen im Löwenbräukeller					

Writing Symposium 2016

2. Tag: Freitag, 8. April					
	Immatrikulationshalle	Vorhoelzerforum	Raum 0170	Raum 1100	Raum 009 A Raum 009 B
9.00-10.30				Eröffnung, Grußworte Plenarvortrag: Internationalisierung der Hochschulen ohne Mehrsprachigkeit? Bestandsaufnahme und Handlungserfordernisse. <i>Christian Fandrych, Herder-Institut, Universität Leipzig</i>	
10.30-11.00	Kaffeepause Poster <i>Viktoria Umborg, Technische Universität Tallinn</i>				
11.00-12.30	Workshop Schreiben im Museum <i>Christine Geischauser, Technische Universität München</i> * Treffpunkt Immatrikulationshalle um 10.45. 120 Minuten - dauert bis 13.00. *	A heterogeneous approach to written feedback in a multi-L1 Writing for Academic Purposes course at a Swiss university <i>Frances Cook, University of Fribourg (Freiburg)</i>	L1 Writing Skills in L2 Scientific Writing Courses <i>Craig Hamilton, Universität Basel</i>		Korpora für Schreibzentren: Wie Schreibzentren von (Semi-) Big Data Korpora und Open Source Software profitieren können <i>Tobias Gärtner, Leibniz Universität Hannover</i>
12.30-13.30		Text quality awareness and feedback: Looking into the black boxes of feedback givers' minds <i>Susanne Göpferich, Justus-Liebig-Universität Gießen</i>	Genre Analysis of Pharmacy Journal Articles and its Application to EAP Teaching <i>Jayne Parry, University of Hertfordshire</i>		Thesis Writer: Eine Web-basierte Lernumgebung zur Unterstützung von Schreibenden in Deutsch und Englisch (L1 und L2) <i>Otto Kruse, Madalina Chitez, & Christian Rapp, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften</i>
13.30-15.00		Peer feedback in an L2 context - who helps better? <i>Esther Breuer, Universität zu Köln</i>	The lingua franca in the L1 writing curriculum: Moving beyond L1 vs L2 <i>Morgan Powell, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften</i>	Mittagessen in der Bayerischen Filmhochschule	„Fachsprache Deutsch im Studium“ Berufsfeldorientiertes Schreiben in Lernszenarien – ein Ansatz zur Förderung schriftsprachlicher Kompetenz in der Fremd-/Zweitsprache Deutsch <i>Regina Graßmann, Hochschule Coburg</i>
15.00-15.15	Kaffeepause	Social presence within known peer feedback: its effect on the writing process within L2 writing groups. <i>Roger Yallop, University of Tartu</i>			Wissenschaftliches Schreiben in der Fremdsprache Deutsch - Zur Konzipierung eines Seminars im Rahmen eines Masterstudiengangs in Kolumbien <i>Lisette Mächler, Universidad de Antioquia, DAAD</i>
15.15-16.45		Methoden im Peer-learning: Verbesserung wissenschaftlicher (Schreib-) Kompetenzen internationaler Studierender <i>Til Woerfel, Bettina Denzl, Lilli Holzhammer, Manuel Kröger, Jana Müller-Kress & Verena Rasp, Ludwig-Maximilians-Universität München</i>	Internationalizing Universities - The creation of a multilingual writing center. <i>Abraham Brown, Jasmine Farsi, Anja Poloubotko & Janina Schendel, Leibniz Universität Hannover</i>		Reflexionsportfolios zur Förderung der Beratungs- und Schreibkompetenz <i>Carmen Neis, Zentrum für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK)</i>
16.45-17.00	Kaffeepause				Empowering L2 Writers: From Reading Guides to Writing Texts <i>Lisa Nazarenko, Universität Wien, Fachhochschule Technikum Wien</i>
17.00-17.30		Abschluss			